

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للمصف الثالث الاعدادى

الاسبوع (11)



*** الأسبوع الحادي عشر ***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

1. من الفصل الثاني عشر (المصيدة) :

(أ)- في ضوء فهمك أحداث الفصل أجب عن الأسئلة التالية:

- (1)- لم كانت شجر الدر حريصة على إرسال البشائر إلى القاهرة ؟
- (2)- عندما أحس لويس أنه سيفقد معظم جيشه بادر باتخاذ قرار . فما هو؟
- (3)- بم وعد لويس التاسع زوجته مرجريت بشأن شجر الدر ؟

2. أجب عما يأتي:

" إن تقدم الدول لا يقاس بامتلاكها أنواع الأسلحة الفتاكة أو المتقدمة ، فربّ شعب يملك إرادة وعزيمة أقوى من هذه الدول فدواء مكتشف لعلاج مريض أعظم من مدفع يقتل الأبرياء .."

◀ (أ)- أعرب ما تحته خط.

..... : (أقوى)

..... : (مكتشف)

◀ (ب)- استخرج من الفقرة ما يلي:

◀ (1)- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي (.....)

◀ (2)- صيغة مبالغة وزنها. (.....)

◀ (3) اسم آلة وحدد وزنها .

.....

1- اكتب ما يملأ عليك.

" إن الشباب هم الشريحة الأكثر ديناميكية ومحرك النمو والتنمية في أي مجتمع ، وهم الركيزة الأساسية والعمود الفقري لأي أمة ، إذ يوفرون القوة والعمالة للبناء والإنتاج والتقدم ، وهناك مسؤوليات عديدة تقع على عاتق الشباب تجاه أنفسهم وأسرهم ومجتمعهم ووطنهم أهمها المحافظة على هويتهم الوطنية .



*** الأسبوع الحادي عشر ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

من نص : " استعن بالله " (حديث شريف) أجب بما هو مطلوب :

" يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف .."

أ- 1- المراد بـ " كتبه لك " : (حفظه - هياه - قدره - وضحه)

2- التربية الإيمانية تؤهل لمواجهة الصعوبات . وضح من خلال الحديث

3- ما المغزى الذي تحمله عبارة " رفعت الأقلام وجفت الصحف .."؟

ب- الفصل الثالث عشر " المصيدة " أجب بما هو مطلوب :

1- ما مضمون رسالة لويس التاسع لزوجته مرجريت ؟

2- كيف استطاعت شجر الدر أن تستفز المماليك البحرية لمقاومة الفرنسيين ؟

3- ضرب شعب المنصورة أروع الأمثلة في الدفاع عن أرضه . وضح

*** الأسبوع الحادي عشر ***

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (أ) ***

1. أولا : من الفصل : الثالث عشر (المصيدة) :

(أ)- في ضوء فهمك أحداث الفصل أجب بما هو مطلوب:

(1)- الأيدي الملوثة رأس كل شر . دلل في ضوء تمكّن الفرنج من مباغطة العرب في المنصورة .

(2) - صوّب صمود فارسكور وهما عند لويس التاسع وجيشه . وضح ذلك

(3)- كان للمقاومة الشعبية دور في إبادة الفرنج في المنصورة. فما مظاهر ذلك ؟

ثانيا : من نص : " استعن بالله " (حديث شريف) أجب بما هو مطلوب :

" يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف .."

1 - معنى (رُفِعَتْ) : (علت - توقفت - ارتقت - تعطلت)

2 - مضاد (اجتمعت) : (ارتحلت - تشاجرت - تفرقت - تمزقت)

3 - حقق الحديث المفهوم الدقيق لمعنى " وإياك نستعين " . وضح بأسلوبك

2. اقرأ، ثم أجب:

(الإنسان من يوم مولده ساع إلى ربه حيث لا مفر من لقائه في اليوم المقضي فيه باللقاء ، فمتى زاد يوم في عمر الإنسان نقص ذلكم العمر بمقدر هذا اليوم ، لذا وجب على المرء صونا لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفا له).

(أ)- أعرب ما فوق الخط:

- العمر:

- صونا:

(ب)- استخرج من الفقرة:

(1)- اسم فاعل لفعل ثلاثي .

(2)- اسم مفعول لفعل ثلاثي.

(ج)- إن المجتهد معتد بنفسه ، واثق بتوفيق الله له. ما تحته خط مشتق نوعه :

(اسم مفعول ثلاثي - اسم فاعل لغير الثلاثي - اسم مفعول لغير ثلاثي - اسم فاعل ثلاثي)

3. اكتب ما يملأ عليك.

***** الأسبوع الحادي عشر *****

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

***** (ب) *****

1. من الفصل الثالث عشر (المصيدة):

(أ)- في ضوء فهمك أحداث الفصل أجب بما هو مطلوب:

(1)- جسد فخر الدين بن شيخ الشيوخ أسمى قيم التضحية والفداء . وضح في ضوء فهمك أحداث الفصل.

(2)- كلف لويس التاسع أخاه " دارتوا " باختراق مخاضة بحر أشموم . فما دافعه من وراء ذلك ؟

(3)- لِمَ لَمْ تكن إمكانات لويس العظيمة سببا كافيا لبلوغه المنصورة ؟

: من نص : " استعن بالله " (حديث شريف) أجب بما هو مطلوب :

" يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف .."

1- معنى (يحفظك) : (يعرفك - يراك - يهديك - يرشدك)

2- بم يوحى قوله - صلى الله عليه وسلم - : " اسأل الله " ؟

3- يرسم الحديث الشريف ملامح حياة المؤمن وتربية نفسه . ناقش ذلك في ضوء فهمك الحديث .

2. اقرأ، ثم أجب:

(تمر مصر بمراحل حاسمة تحتاج منا إلى تضافر الجهود من أجل النهوض بمصرنا الغالية حتى تتبوأ مكانتها اللانقة وتظل مصونة بأبنائها المتفانين في عملهم ، فيا مصري ، كن فطنا لمن يريد بنا سوء ، ولنكن جميعا معول بناء كي يظل وطننا منبع الأمن والاستقرار).

(أ)- أعرب ما فوق الخط:

- مكانتها:

- بناء:

(ب)- استخراج من الفقرة:

(1)- اسم آلة .

(2)- اسم مفعول لفعل الثلاثي.

(ج)- (المكتبة مختار المثقفين). ما تحته خط في الجملة السابقة.

(اسم مفعول لغير الثلاثي – اسم زمان لغير الثلاثي – اسم مكان لغير الثلاثي – اسم فاعل لغير الثلاثي)

3. اكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

.....

.....

***** الأسبوع الحادي عشر *****

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

***** (ج) *****

1. من الفصل الثالث عشر (المصيدة):

(أ)- أجب بما هو مطلوب:

- (1) - شرع لويس في بناء الجسر كي يتمكن من دخول المنصورة . فلمَ لم يتم له ما أراده ؟
- (2) - ما موقف الفرنسيين من المصريين بعد معركة فارسكور ؟
- (3) - اتّسمت شجر الدر بصفات أهّلتها للحكم والقيادة . اذكر ما ورد منها في رسالة لويس لزوجته مرجريت .

: من نص : " استعن بالله " (حديث شريف) أجب بما هو مطلوب :

" يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف .."

- 1- المراد بـ (اسأل) : (استفهم - تحاور - أجب - اطلب)
- 2- ما علاقة قوله - صلى الله عليه وسلم - : " لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك " بما قبلها ؟
- 3- الرسول - صلى الله عليه وسلم - يقدر قيمة الوقت ويحرص على تعليم النشء . وضح ذلك .

2. اقرأ، ثم أجب:

(المنصورة بلد السحر الأخاذ ، والجمال الفاتن ، وهي موطن البطولات التي خلدها التاريخ ، وشهر فبراير مبدأ الاحتفالات بالنصر المبين على المحتل العنيد لويس التاسع وجيشه ، حماها الله ومصر من كل شر وسوء).



(أ)- أعرب ما فوق الخط:

مبدأ:

لويس:

(ب)- استخرج من الفقرة:

(1)- صيغة مبالغة .

(2)- اسم فاعل لغير الثلاثي

(ج)- العاقل يتأنى قبل اتخاذ القرار . استبدل بالفعل في الجملة السابقة اسم فاعل .

4- اكتب ما يملأ عليك.

إملاء

الأسبوع الحادي عشر- الصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الثاني.

(1)

" شباب النيل ، أنتم درة التاج العربي ، ويده الفتية ، وعقله المفكر ، وصدره المملوء بالأمل في مستقبل مشرق ، فلا تدع أحدا يزلزل فيك ثقتك ، فأنت أقوى من المحن وإن قسا الزمن ."

(2)

الشباب درع كل أمة يحميها من أي عدوان ، بل هم الأمل المرجو في الحاضر والمستقبل ، عليهم يعتمد الوطن كله ، والمعركة بين الأمم معركة علمية ، فالعلم العلم أيها الشباب ، احرصوا على طلبه وأتقنوه حتى يعود إلينا سالف مجدنا .

(3)

إن الشباب في كل زمان ومكان عماد الأمة ، وسر نهضتها ، ومبعث حضارتها ، وحامل لوائها ورايتها ، وقائد مسيرتها إلى المجد والتقدم والحضارة ، وصناع مجدها ، وعنوان مستقبلها ، فهم يملكون الطاقة والقوة والحماسة التي تؤهلهم إلى أن يعطوا من أعمالهم وجهودهم ثمرات ناضجة للأمة إذا ما ساروا على الطريق الصحيح .

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للمصف الثالث الاعدادي

الاسبوع (11)



السؤال الأول :- تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (١) أسس محمد علي العديد من المجالس النيابية منها
- (الأمة - المشورة - شورى النواب - الشيوخ)
- (٢) تولى السلطة التشريعية مجلس الأمة الذي أسس في عهد
- (الخديو اسماعيل - جمال عبد الناصر - حسني مبارك - أنور السادات)
- (٣) تقلدت أول منصب وزاري عام ١٩٦٢
- (حكمت أبوزيد - أمال عثمان - عائشة راتب - هدى شعراوي)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي .

- (١) بم تفسر : اصدار أول مجلة نسائية مصرية عام ١٩٠٧ م ؟
- (٢) أيد تاريخيا على صحة العبارة : تقوم منظمات المجتمع المدني بدور مكمل للعمل الحكومي .

السؤال الأول :- اكتب ما تشير اليه كل عبارة من العبارات الآتية.

- (١) وثيقة رسمية صدرت عام ١٩٧١ م أكدت مبدأ سيادة القانون ، استقلال القضاء .
-
- (٢) احدى سلطات الحكم في مصر و تتكون من الحكومة و الادارة المحلية .
-
- (٣) المنظمات غير الحكومية و النقابات العمالية و الجمعيات الخيرية و غيرها .
-

السؤال الثاني : أجب عما يأتي .

- (١) حدد الأثر الناتج عن : ادراك الدولة المصرية مكانة المرأة في الفترة من عام ١٩٨١ م حتى اليوم .
- (٢) حدد أوجه التناقض بين: المجالس النيابية فترة الاحتلال البريطاني قبل و بعد دستور ١٩٢٣ م .
- (٣) ما تقييمك لمصادقية العبارة الآتية موضحا السبب : ساهمت المرأة بدور واضح في الصحافة النسائية مطلع القرن العشرين ؟

المجموعة الأولى

- ١- دلل على صحة العبارة : يعد عام ١٩٢٣ م تاريخا فاصلا في تطور الحياة النيابية في مصر.
- ٢- قارن بين الحياة النيابية في عصر محمد علي ، وعصر الخديوي اسماعيل .
- ٣- ما الأثر الناتج علي :- استجابة الخديوي اسماعيل لدعوة رفاة الطهطاوي .
- ٤- ما المقصود بـ : الحياة النيابية ؟
- ٥- بم تفسر :- صدر دستور عام ١٩٧١ م .

المجموعة الثانية

- ١- حدد الارتباط بين : استعدادات مصر الداخلية لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م و الحياة النيابية في مصر ..
- ٢- ما المقصود بـ : برلمان ؟
- ٣- بم تفسر : قيام الشعب باختيار ممثلين لهم في المجالس النيابية .
- ٤- أيد تاريخيا على صحة العبارة :- ساهمت المرأة في تأسيس صحافة تدافع عن حقوقها في العقد الأول من القرن العشرين .
- ٥- ما الأثر الناتج علي :- صدور دستور ١٩٥٦ م بالنسبة للمرأة .

المجموعة الثالثة

- ١- حدد العلاقة بين : ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م و الحياة النيابية في مصر .
- ٢- ما المقصود بـ : دستور ؟
- ٣- أيد تاريخيا على صحة العبارة :- لمنظمات المجتمع المدني دورا ومواقف من القضايا الدولية.
- ٤- أيد تاريخيا على صحة العبارة :- تتمثل سلطات الحكم في مصر في أربع سلطات ؟
- ٥- قارن بين :- الحياة النيابية في عهد الرئيس جمال عبد الناصر ، وفي عهد الرئيس السادات .

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للمصف الثالث الاعدادي

الاسبوع (11)



الصف الثالث الإعدادي - أداء صفي - الأسبوع الحادي عشر

الجبر: تمارين على العمليات على الكسور الجبرية
الهندسة : تابع خواص الشكل الرباعي الدائري

في كل مما يأتي : أوجد ن(س) في أبسط صورة مبيناً مجالها :

$$(1) \text{ ن(س) } = \frac{5 + س}{5 + س} + \frac{س^2 - 1}{س^2 - 1} =$$

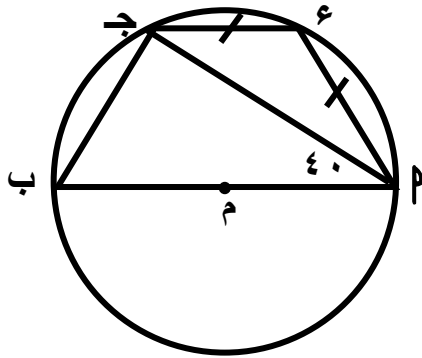
$$(2) \text{ ن(س) } = \frac{6 + س^2}{س^2 - 6} - \frac{9 - س^3}{س^2 - 6} =$$

$$(3) \text{ ن(س) } = \frac{2 - س^2}{1 + س + س^2} \times \frac{1 - س^2}{س^2 - 2} =$$

$$(4) \text{ ن(س) } = \frac{10 - س^2}{9 + س^2} \div \frac{15 - س^2}{9 - س^2} =$$

$$(5) \text{ إذا كان : ن(س) } = \frac{س^2 - 2}{س^2 - 4} =$$

أوجد : ن^١(س) في أبسط صورة مبيناً مجال ن^١.

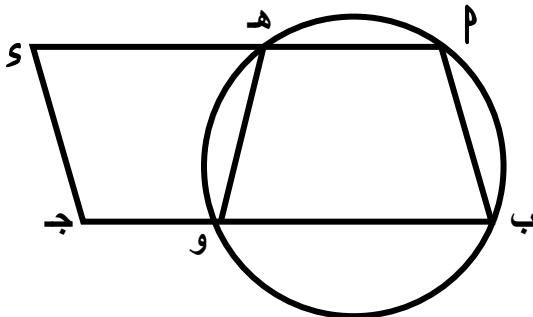


(٦) في الشكل المقابل :

٢ ب ج د رباعي مرسوم داخل الدائرة م ، ٢ ب قطريها

$$٢ ب = ٢ د ، ٢ ب = ٢ د = ٤٠^\circ$$

أوجد ق ٢ ، (٢ د) ، (٢ ب ج د)



(٧) في الشكل المقابل:

٢ ب ج د متوازي أضلاع

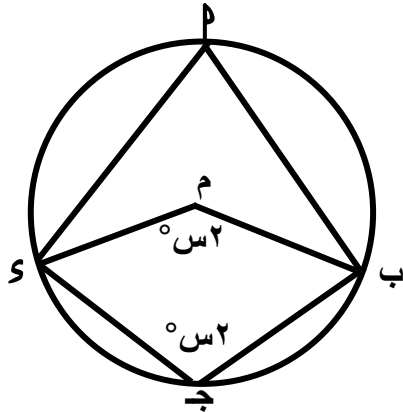
أثبت أن : الشكل ج د هـ و رباعي دائري .

(٨) في الشكل المقابل :

م ب ج د شكل رباعي مرسوم داخل الدائرة م

$$\angle م = (\angle م س د) = 2 \angle م س د$$

أوجد بالبرهان : $\angle م$ بالدرجات .

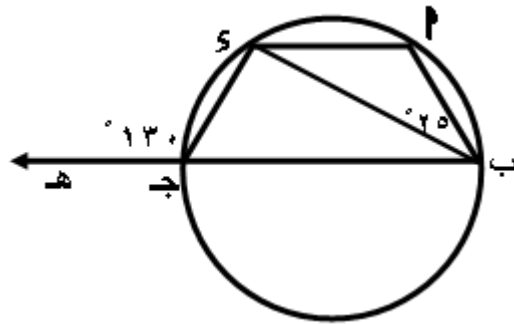


(٩) في الشكل المقابل :

م ب ج د شكل رباعي مرسوم داخل دائرة ، ه \Rightarrow ب ج

$$\angle م = (\angle م ج د) = 130^\circ ، \angle م س د = 25^\circ$$

أثبت أن : ق (م ب) = ق (م د)



(١٠) في الشكل المقابل :

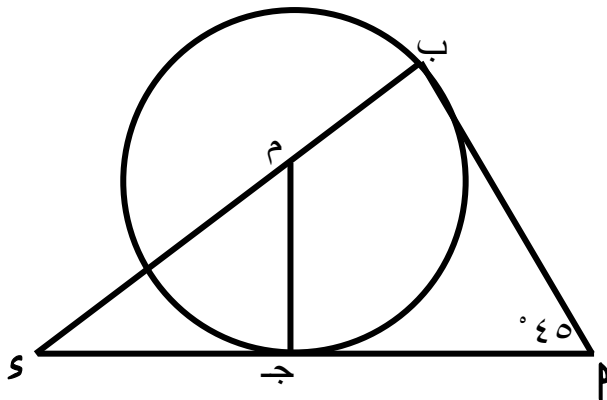
م ب ، م ج تماسان الدائرة م عند ب ، ج على الترتيب

$$\angle م = (\angle م ج د) = 45^\circ$$

أثبت أن :

(١) الشكل م ب ج د رباعي دائري .

(٢) المثلث م ج د متساوي الساقين .



الجبر: تمارين على العمليات على الكسور الجبرية
الهندسة : تابع خواص الشكل الرباعي الدائري

$$(۱) \quad \frac{۳-س}{۶+س} + \frac{س^۲+۲س}{۴-س} = (س)ن$$

$$\frac{2س + 4}{2س - 4} - \frac{2س - 3س}{2س - 5س + 6} = (2س) (س)$$

$$\frac{12 + 4s}{25 - 5s} \times \frac{15 - 3s}{3 + s} = 3 \text{ ن (س)}$$

$$\frac{3 + s}{9 + s^3 + s^2} \div \frac{3 + s^4 + s^2}{27 - s^3} = (s) \text{ ن } (4)$$

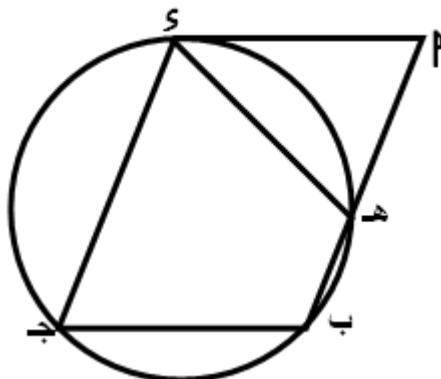
$$(۵) \text{ إذا كان : ن(س) = } \frac{\text{س}^۲ - ۴}{\text{س}^۲ - ۳\text{س} + ۲}$$

\overline{P} ب قطر فى الدائرة \overline{M} ، \overline{P} ج مماس للدائرة عند P ،
 ه منتصف \overline{P} ب ع

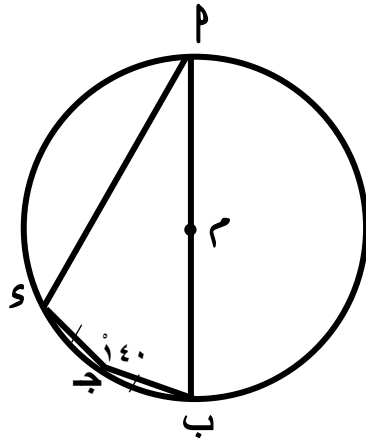
أثبت أن : $\mathcal{U}(\Delta_j) = \mathcal{U}(\Delta_{hm})$

۲ ب ج و متوازی أضلاع

أثبت أن : المثلث PM هـ متساوي الساقين



٨) فى الشكل المقابل :

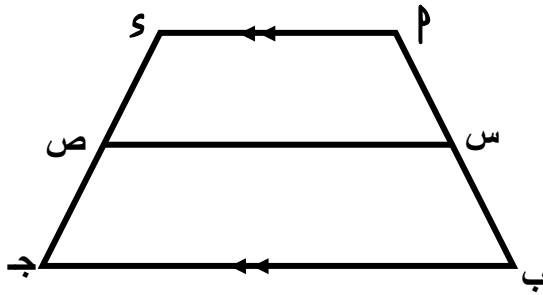


٢ ب ج د شكل رباعى مرسوم داخل الدائرة م
، $\angle PSB = 40^\circ$ ، $M \in \overline{PB}$ ، $JB = JD$ ، S

أوجد : ١) $\angle P$ و $\angle S$

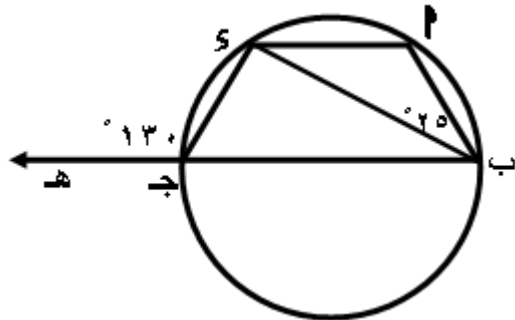
٢) $\angle S$ و $\angle P$

٩) فى الشكل المقابل :



٢ س // ب ج ، الشكل م س ص د رباعى دائرى
أثبت أن : الشكل س ب ج د رباعى دائرى .

١٠) فى الشكل المقابل :



٢ ب ج د شكل رباعى مرسوم داخل دائرة ، $H \in \overline{JB}$ ، $\angle PSB = 25^\circ$
، $\angle CSB = 130^\circ$ ، $\angle PSB = \angle CSB$ ، $\angle PSB = \angle CSB$

أثبت أن : $\widehat{PSB} = \widehat{CSB}$ (٦)

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الحاسب الآلي

للمصف الثالث الاعدادي

الاسبوع (11)



الصف الثالث الإعدادي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي

الأسبوع الحادي عشر (١١)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. من مخاطر استخدام الإنترنت الاستثناء الإلكتروني (Exclusion). ()
٢. لا يستطيع المتعدي الإلكتروني استخدام مواقع التواصل الاجتماعي نهائياً في التعدي علي الآخرين. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

٣. يمكنك مشاركة كلمة السر الخاصة بحساباتك مع الآخرين. ()
٤. التهديد الإلكتروني (Cyber threats) ليس من أشكال التعدي الإلكتروني ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

٥. من أشكال التعدي الإلكتروني السب أو القذف الإلكتروني (Flaming). ()
٦. تجاهل شخص أو أكثر من خلال وسائط إلكترونية لا يندرج تحت مظلة التعدي الإلكتروني. ()

التقييم الصفي:

قام أحد الأشخاص بالاشتراك في أحد مواقع التواصل الاجتماعي Facebook، وقام بنشر معلومات تخص أسرته مستعرضاً صور الأسرة وأنشطتهم اليومية

- يعتبر ما حدث شكلاً من أشكال ويسمى
- ماذا تفعل لمواجهة ذلك التصرف:

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

- ١- التشهير الإلكتروني (Outing) هو.....:



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

- أ- مشاركة كلمة حساب البريد الإلكتروني.
- ب- نشر معلومات عن شخص محدد أو أكثر بشكل مسيء.
- ج- نشر معلومات عن شخص محدد أو أكثر بشكل جيد.
- د - سرقة بيانات أحد الأشخاص.
- ٢- لكي تحمي نفسك من التعدي الإلكتروني.....:
- أ- يجب عدم استخدام الإنترنت نهائيا.
- ب- نشر صور العائلة على وسائل التواصل الاجتماعي دون علمهم.
- ج- عدم مقابلة أحد تعرفت عليه من خلال الإنترنت.
- د- عدم اخبار معلمي أو ولي أمري بأي تعدي إلكتروني قد أواجهه.

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الكمبيوتر لغات

للسف الثالث الاعدادى

الاسبوع (11)





Third Grade Prep - Weekly Assessment and Assignment – Week (11)

Weekly Assessment

First test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. One of the risks of using the internet is electronic exclusion. ()
2. A cyberbully cannot use social media sites at all to others. ()

Second test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. You can share your account password with others. ()
2. Cyber threats are not a form of cyberbullying. ()

Third test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Flaming is a form of cyberbullying. ()
2. Ignoring one or more people through electronic media is not a form of cyberbullying. ()

Classroom Assessment

Someone joined Facebook and posted information about his family, including photos of the family and their daily activities.

- What happened is considered a form of..... and is called..... .
- What should you do to deal with this behavior:



Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

1- Outing is:

- A- Sharing an email account password.**
- B- Posting information about one or more specific individuals in an offensive manner.**
- C- Posting information about one or more specific individuals in a favorable manner.**
- D- Stealing someone's data.**

2- To protect yourself from cyberbullying:

- A- Never use the internet.**
- B- Post family photos on social media without their knowledge.**
- C- Do not meet anyone you met online.**
- D- Do not inform your teacher or guardian of any cyberbullying you may face.**

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

المات

للفصل الثالث الاعدادي

الاسبوع (11)





Grade 3 Preparatory - Performance Assessment - Week 11

Algebra: Exercise on fraction Function

Geometry: Follow the properties of the cyclic quad.

1) Find $n(x)$ in the simplest form determine its domain :-

$$1) n(x) = \frac{x^2-x}{x^2-1} + \frac{x+5}{x^2+6x+5}$$

$$2) n(x) = \frac{3x-9}{x^2-5x+6} - \frac{2x+6}{6-x-x^2}$$

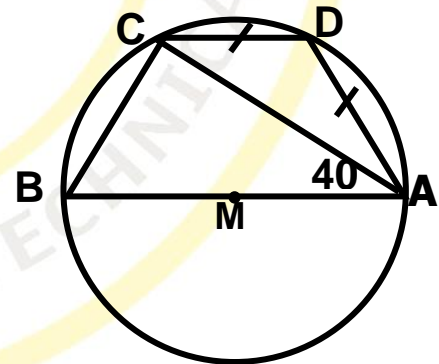
$$3) n(x) = \frac{x^3-1}{x^2-2x+1} \times \frac{2x-2}{x^2+x+1}$$

$$4) n(x) = \frac{x^2-2x-15}{x^2-9} \div \frac{2x-10}{x^2-6x+9}$$

5) If $n(x) = \frac{x^2-2x}{x^2-4}$, then find $n^{-1}(x)$ in the simplest form showing the domain of $n^{-1}(x)$

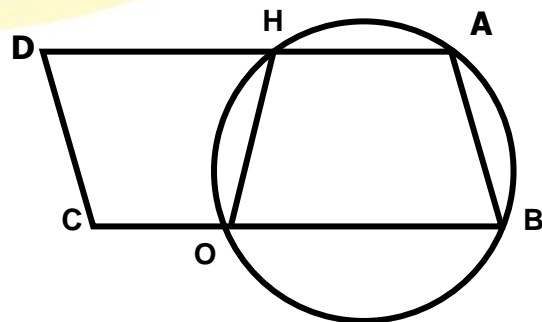
6) In the following figure:

ABCD is a quad. inscribed in the circle M,
 \overline{AB} is a diameter, $AD = DC$, $m(\angle CAB) = 40^\circ$,
find $m(\angle D)$ and $m(\angle BCD)$.



7) In the following figure:

ABCD is a parallelogram,
prove that CDHO is a cyclic quad.



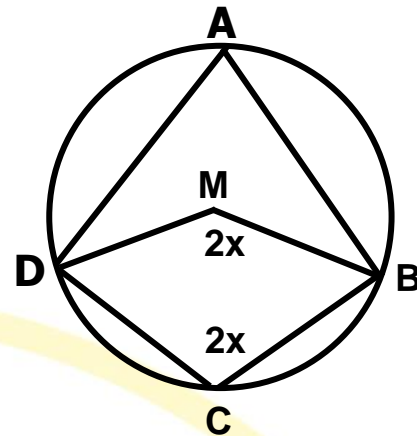


8) In the following figure:

$ABCD$ is a quad. inscribed in the circle M ,

$$m(\angle C) = m(\angle BMD) = 2x$$

find with proof $m(\angle A)$.

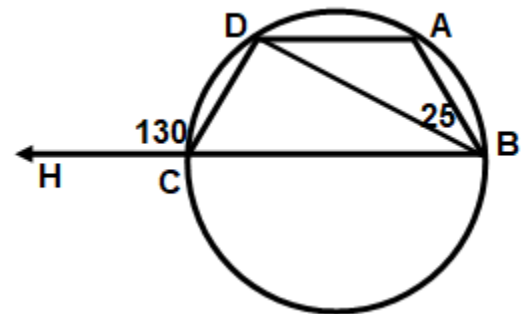


9) In the following figure:

$ABCD$ is a quad. inscribed in the circle M ,

$$H \in \overrightarrow{BC}, m(\angle DCH) = 130^\circ, m(\angle ABD) = 25^\circ$$

prove that $m(\widehat{AB}) = m(\widehat{AD})$



10) In the following figure:

\overline{AB} and \overline{AC} are two tangents of the circle M

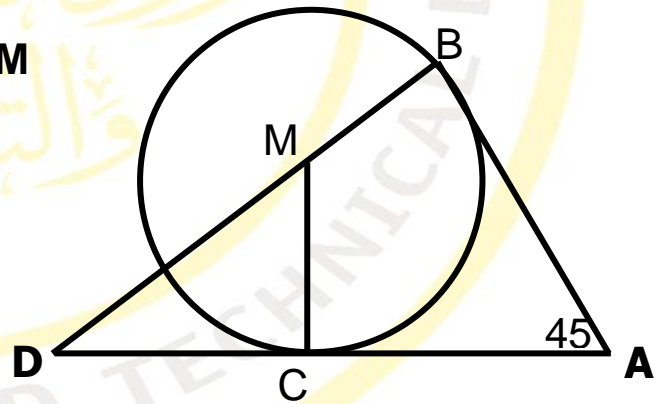
at the two points B and C respectively,

$$m(\angle A) = 45^\circ$$

prove that

1) $ABCD$ is a cyclic quad.

2) Triangle MCD is isosceles.





Grade 3 Preparatory - Homework - Week 11

Algebra: Exercise on fraction Function

Geometry: Follow the properties of the cyclic quad.

1) Find $n(x)$ in the simplest form determine its domain :-

$$1) n(x) = \frac{x^2+2x}{x^2-4} + \frac{x-3}{x^2-5x+6}$$

$$2) n(x) = \frac{x^2-3x}{x^2-5x+6} - \frac{2x+4}{x^2-4}$$

$$3) n(x) = \frac{3x-15}{x+3} \times \frac{4x+12}{5x-25}$$

$$4) n(x) = \frac{x^2+4x+3}{x^3-27} \div \frac{x+3}{x^2+3x+9}$$

5) If $n(x) = \frac{x^2-4}{x^2-3x+2}$, then find $n^{-1}(x)$ in the simplest form showing the domain of $n^{-1}(x)$

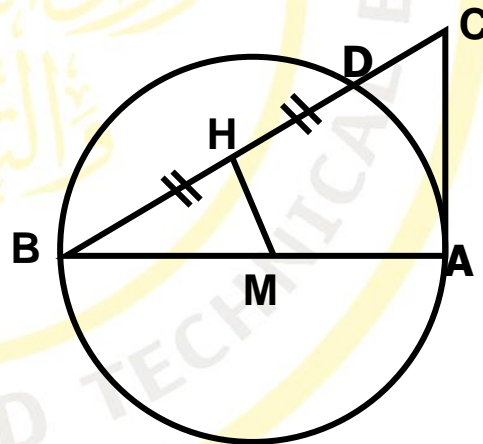
6) In the following figure:

\overline{AB} is a diameter in the circle M

\overline{AC} is a tangent of the circle at A

H is the mid point of \overline{BD} ,

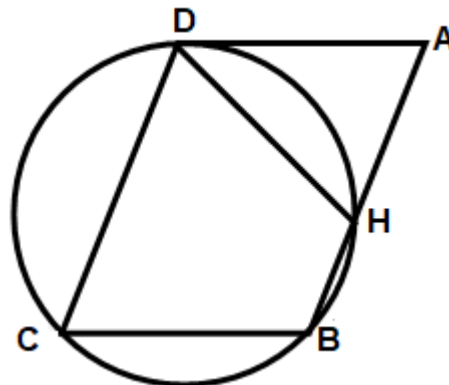
prove that $m(\angle C) = m(\angle HMB)$.



7) In the following figure:

ABCD is a parallelogram,

prove that triangle ADH is isosceles.



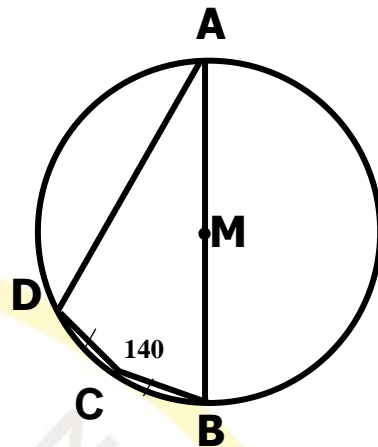


8) In the following figure:

$ABCD$ is a quad. inscribed in the circle M ,

$m(\angle C) = 140^\circ$, $M \in \overline{AB}$, $CB = CD$

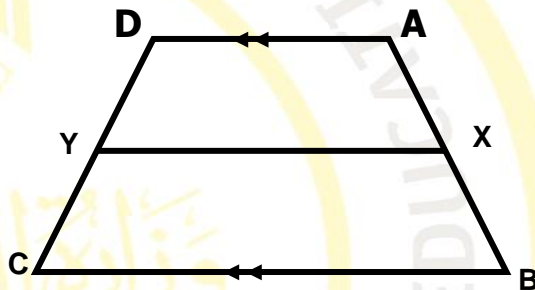
find 1) $m(\angle A)$ 2) $m(\angle D)$



9) In the following figure:

$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$, $AXYD$ is a cyclic quad.

prove that $XBCY$ is a cyclic quad.

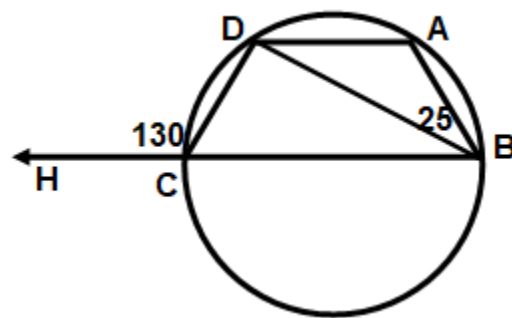


10) In the following figure:

$ABCD$ is a quad. inscribed in the circle M ,

$H \in \overrightarrow{BC}$, $m(\angle DCH) = 130^\circ$, $m(\angle ABD) = 25^\circ$

prove that $m(\widehat{AB}) = m(\widehat{AD})$



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

